

**Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. ks. Jana
Twardowskiego w Kolniczkach**

na lata szkolne 2021-2026



Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty a dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach.
6. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach.
7. Szkolny program profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach.

„Realizujemy się najpełniej, jeśli potrafimy żyć dla innych.”

ks. Jan Twardowski

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego. Zapewniamy naszym uczniom wysoką jakość nauczania, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz zajęcia wspierające ucznia.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją naszego narodu oraz naszej „Małej Ojczyzny” – Wielkopolski.

Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości wobec innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doształcają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.
- Wszechstronne wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego umiejętności intelektualnych, osobowości i nawyków życia społecznego.

- Przygotowanie młodzieży do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.
- Kulturowanie tradycji oraz ceremoniału szkolnego, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze są zorientowane na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego uczniów).
- Edukacja europejska.
- Wychowanie przez sport.

MODEL ABSOLWETA

- ...jest aktywny
 - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
 - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
 - wykazuje się samodzielnością
- ...jest ciekawy świata
 - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
 - lubi i chce się uczyć
 - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
- ...jest odpowiedzialny
 - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
 - umie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
 - umie dokonać samooceny
- ...jest otwarty
 - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
 - jest dobrym organizatorem
- ... jest optymistą
 - jest pogodny
 - pozytywnie patrzy na świat
 - wierzy w siebie
 - umie odróżniać dobro od zła

- ...jest prawy
 - cechuje go uczciwość i prawdomówność
 - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
 - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

- ... jest tolerancyjny
 - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
 - jest wrażliwy na potrzeby innych

- ...jest krytyczny
 - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

- ...jest świadomy swoich praw i innych ludzi
 - zna swoją wartość
 - zna i respektuje prawa innych

**Koncepcja rozwoju Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego
w Kolniczkach w poszczególnych obszarach.**

CELE PROGRAMU	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE
I. Podniesienie wyników nauczania.	1. Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej; przygotowanie ucznia do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka, myślenie twórcze, poszukiwanie, komunikowanie się, współpraca i współdziałanie.	wszyscy nauczyciele
	2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów.	wszyscy nauczyciele
	3. Programy i plany dydaktyczno - wynikowe realizowane w szkole zapewniają uczniom osiągnięcie systematycznych postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągnięcia sukcesów.	nauczyciele przedmiotów
	4. Indywidualizacja procesu nauczania.	nauczyciele uczący
	5. Indywidualna praca z uczniem mającym trudności.	nauczyciele prowadzący ucznia
	6. Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi z poszczególnych przedmiotów.	nauczyciele przedmiotów
	7. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla pierwszego i drugiego etapu edukacyjnego.	nauczyciele uczący
	8. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno- kompensacyjnych oraz rozwijających.	zgodnie z arkuszem organizacyjnym
	10. Dostosowanie oferty zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej do potrzeb ucznia.	dyrektor szkoły, pedagog szkolny,

11. Współpraca rodziców i nauczycieli z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Środzie Wielkopolskiej	pedagog szkolny, wychowawcy
12. Współpraca ucznia zdolnego z uczniem słabym (pomoc koleżeńska).	wychowawcy, pedagog
13. Objęcie pomocą pedagogiczną uczniów w zależności od ich umiejętności i zdolności: (koła zainteresowań).	nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny
14. Objęcie logoterapią dzieci z wadami wymowy- prowadzenie indywidualnych zajęć dla dzieci korygujących wady wymowy, prowadzenie zajęć instruktarskich i porad dla rodziców w zakresie korygowania mowy.	logopeda
15. Współpraca nauczycieli uczących w danej klasie. Wypracowanie nowatorskich metod pracy. Lekcje pokazowe. Przykłady dobrej praktyki. Wybór podręczników i programów nauczania.	zespoły nauczycieli
16. Położenie nacisku na pracę zespołową, jako podstawową umiejętność kluczową przydatną w dorosłym życiu.	dyrektor szkoły, nauczyciele
17. Diagnoza kompetencji w II etapie edukacyjnym.	dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów
18. Diagnoza wybranym testem sprawnościowym umiejętności fizycznych po I etapie edukacyjnym i w każdym roku szkolnym w II etapie nauczania.	dyrektor, nauczyciel klasy III i nauczyciel wychowania fizycznego

	19. Objęcie szczególną opieką dydaktyczną uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami. Możliwość kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć oraz stosowanie zróżnicowanych, wielopoziomowych metod pracy.	dyrektor, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, wychowawcy klas
	20. Organizowanie indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli przedmiotów dla rodziców w celu podniesienia wyników nauczania uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.	wszyscy nauczyciele
II. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	1. Wyłanianie uzdolnionych uczniów i kierowanie ich do szkolnych kół zainteresowań oraz na zajęcia rozwijające zgodnie z potrzebami uczniów.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
	2. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności poprzez tworzenie kół zainteresowań (matematyczne, plastyczne, taneczne, chór, informatyczne, językowe, Szkolne Koło Sportowe, organizowanie konkursów , wystaw, zawodów).	nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog
	3. Praca z uczniami w kołach zainteresowań. Zachęcanie uczniów do poszukiwania informacji z różnych źródeł, świadomego i umiejętnego ich wykorzystania.	nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog

	4. Przygotowywanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
	5. Rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez udział w przedstawieniach teatralnych, wystawach, koncertach.	wychowawcy klas
	6. Rozwijanie zainteresowań sportowych, ekologicznych, plastycznych, muzycznych.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas
	7. Organizowanie wycieczek mających na celu poznanie najbliższych okolic i najważniejszych miejsc w kraju.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas
	8. Szkoła eksponuje osiągnięcia swoich uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.	nauczyciele uczący
III. Doskonalenie procesu lekcyjnego.	1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej o środki dydaktyczne i audiowizualne.	dyrektor szkoły
	2. Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie technologii komputerowej.	nauczyciele przedmiotów
	3. Wykorzystywanie na zajęciach różnych środków dydaktycznych.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
	4. Angażowanie uczniów w przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych (plansze, albumy, makiety, prezentacje itp.).	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
	5. Stosowanie metod aktywizujących pracę uczniów na zajęciach (dramy, prace w grupie, dyskusje „za i przeciw”, burze mózgów, zabawy odpężające, drzewka decyzyjne itp.).	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy

6. Ewaluacja Szkolnego Zestawu Programów Nauczania pod kątem dostosowania programów nauczania z poszczególnych przedmiotów do potrzeb i możliwości uczniów naszej szkoły.	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele
7. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez dokonywanie odpowiednich adnotacji w planach pracy nauczyciela oraz w e-dzienniku.	nauczyciele przedmiotów
8. Informowanie uczniów i rodziców o celach i treściach nauczania, wymaganiach programowych oraz podstawie programowej.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
9. Stosowanie elementów oceniania kształtującego. Wskazywanie przez nauczycieli metod i sposobów uczenia się. Wskazanie uczniowi, co opanował, a nad czym musi jeszcze pracować.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
10. Wskazanie sposobu i terminu możliwości poprawy prac klasowych oraz pomoc nauczyciela w opanowaniu danych umiejętności. Podniesienie tym samym roli samooceny w procesie kształcenia i oceniania uczniów.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
11. Ocenianie uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i przedmiotowym systemem oceniania.	wszyscy nauczyciele
12. Kryteria oceniania uwzględniają możliwości uczniów, pozwalają na wszechstronny rozwój.	wszyscy nauczyciele
13. Organizowanie lekcji bibliotecznych.	nauczyciel biblioteki, wychowawcy
14. Realizacja projektów edukacyjnych (klasowych, szkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich). Prezentacja wytworów prac uczniów w ramach realizowanych projektów.	wszyscy nauczyciele
15. Organizowanie zajęć w terenie (wycieczki, obserwacje, pomiary, projekty edukacyjne).	nauczyciele przedmiotów

IV. Realizacja założeń reformy oświaty.	1. Praca w zespołach przedmiotowych – nauczyciele przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas oraz nauczyciele uczący w II etapie edukacyjnym.	zespoły nauczycieli
	2. Doskonalenie systemu oceniania i zachowania w pierwszym i drugim etapie edukacyjnym.	wszyscy nauczyciele
	3. Pełnienie nadzoru pedagogicznego, przygotowanie harmonogramu zajęć obserwowanych z uwzględnieniem obserwacji diagnozującej, ocena dorobku pracy.	dyrektor szkoły
	4. Organizacja rad szkoleniowych w ramach WDN i spotkań ze specjalistami PPP.	dyrektor, wszyscy nauczyciele
	5. Wymiana doświadczeń pedagogicznych pomiędzy nauczycielami poprzez prowadzenie lekcji koleżeńskich, opracowanie testów.	nauczyciele przedmiotów.
	6. Opieka nad stażystami.	opiekunowie stażu
	7. Podnoszenie i zdobywanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w konferencjach metodycznych, kursach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, studiach podyplomowych, studiach magisterskich; dwuprzedmiotowość.	zainteresowani nauczyciele w zależności od potrzeb szkoły
V. Organizacja pracy szkoły i zarządzanie szkołą.	1. Dokonanie zmian w statucie. Ewaluacja programów obowiązujących w szkole.	dyrektor, powołany zespół nauczycieli
	2. Poszukiwanie sponsorów i sposobów dofinansowania działalności szkoły.	dyrektor szkoły, nauczyciele
	3. Wprowadzenie zmian w organizacji nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	dyrektor szkoły, nauczyciele

	<p>4. Dopuszczenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne. Systematyczne wzbogacanie szkoły w pomoce dydaktyczne, sprzęt RTV i sprzęt komputerowy. Wyposażenie sal lekcyjnych w tablice interaktywne- (malowanie pomieszczeń, wymiana oświetlenia, modernizacja opłotowania, doposażenie w sprzęt placu zabaw).</p> <p>Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na poprawę bazy lokalowej oraz na pokrycie kosztów związanych z wydawaniem obiadów dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji finansowej.</p> <p>Rozpoczęcie procedury przetargu na rozbudowę szkoły.</p> <p>Podjęcie działań w kierunku powiększenia szkoły o pomieszczenia na świetlicę, bibliotekę, gabinet lekarski i zaplecze kuchenne. Przeprowadzanie bieżących remontów.</p>	dyrektor szkoły
	<p>5. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym. Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia.</p>	dyrektor szkoły, nauczyciele
	<p>6. Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. Monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej.</p>	dyrektor szkoły
	<p>7. Stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną. Tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki.</p>	dyrektor szkoły
	<p>8. Stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców. Publikowanie dokumentacji szkolnych na stronie internetowej i facebooku, zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji.</p>	dyrektor szkoły

	9. Włączenie jak największej liczby rodziców w działalność placówki. Włączenie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki, zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań.	dyrektor szkoły
	10. Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.	dyrektor szkoły
	11. Tworzenie i monitorowanie pracy zespołów wychowawców, nauczycieli uczących w II etapie edukacyjnym, edukacji wczesnoszkolnej oraz przedszkolnej.	dyrektor szkoły
	13. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej.	dyrektor szkoły, bibliotekarz
	14. Zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych.	dyrektor szkoły
VI. Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych, wychowanie w pokoju i dla pokoju.	1. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych.	nauczyciel historii, wychowawcy klas
	2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, opieka nad opuszczonymi grobami, pamięć o zmarłych pracownikach szkoły.	samorząd szkolny wychowawcy klas
	3. Pogadanki na lekcjach dotyczące życia Polaków zasłużonych dla kraju.	nauczyciel historii, wychowawcy klas
	4. Pogadanki na tematy dotyczące zasad zachowania zgodnych z Kartą Praw Człowieka i Kartą Praw Dziecka, zasady udzielania pierwszej pomocy.	wychowawcy klas, A. Tomaszewska, E. Kosiorowska

	5. Uroczyste obchody Dnia Patrona. Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o patronie szkoły. Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych dotyczących życia i twórczości ks. Jana Twardowskiego. Kultywowanie ceremoniału szkoły podczas uroczystości z okazji: Święta Odzyskania Niepodległości, Dnia Papieskiego, Dnia Edukacji Narodowej, Święta Narodowego 3 Maja oraz pasowania pierwszaków na uczniów i pożegnania uczniów kończących szkołę.	dyrektor szkoły, nauczyciele
VII. Kształtowanie wśród uczniów świadomości kulturowej i kulturalnej.	1. Współpraca z placówkami kulturalnymi – zgodnie z ofertą.	dyrektor szkoły, nauczyciele
	2. Organizacja wyjazdów do kina i teatru. Koncerty Filharmonii Poznańskiej.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciel muzyki
	3. Uczestnictwo w lekcjach organizowanych przez bibliotekę szkolną	osoba prowadząca bibliotekę szkolną
	4. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych zgodnie harmonogramem.	wszyscy nauczyciele
	5. Prowadzenie pogadarek dla rodziców i uczniów na temat zachowań zgodnych z kryteriami opracowanymi w systemie oceniania zachowania uczniów oraz zgodnych ze Statutem.	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	6. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.	wychowawcy klas, pedagog szkolny
VIII. Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej.	1. Przeprowadzenie lekcji tematycznych dotyczących segregacji odpadów.	nauczyciel przyrody, wychowawcy klas
	2. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	wszyscy nauczyciele

	3. Organizacja i uczestnictwo w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej	nauczyciel przyrody, wychowawcy klas
	4. Organizacja obchodów Dni Ziemi oraz Dnia Drzewa.	nauczyciel przyrody, wychowawcy klas
	5. Realizacja edukacji ekologicznej na ścieżce przyrodniczej ujętej w szkolnym programie nauczania.	nauczyciel przyrody, wychowawcy klas
	6. Realizacja Programu ZGO Jarocin „Region czysty na 6”	nauczyciel przyrody, wychowawcy klas
IX. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego trybu życia.	1. Udział w programie przedszkolnej edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz w programie „Moje dziecko idzie do szkoły”.	nauczyciele oddziałów przedszkolnych
	2. Udział uczniów klasy V w programie edukacyjnym „Nie pal przy mnie proszę”.	nauczyciel przyrody
	3. Wdrażanie programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz projektów edukacyjnych: „Dbamy o siebie i innych”, „Systematycznie się ruszamy potem zdrowo odżywiamy”.	wychowawcy klas
	4. Organizacja wypoczynku fizycznego uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • realizacja zajęć sportowych, • rozgrywki międzyklasowe, • udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem imprez sportowych, • organizacja Dnia Dziecka – Dnia Sportu Szkolnego. 	dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego

5. Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów na zajęciach ruchowych I etapie edukacyjnym.	w	wychowawcy klas I – III, nauczyciel wychowania fizycznego
6. Kontynuacja ogólnopolskiego programu „Trzymaj formę”		nauczyciel wychowania fizycznego
7. Organizacja i uczestnictwo w kursie na kartę rowerową.		nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania komunikacyjnego
8. Zapobieganie i korekta wady postawy przez uczestnictwo w zajęciach gimnastyki korekcyjnej oraz kreowanie prawidłowej postawy.		dyrektor szkoły, nauczyciel wychowania fizycznego
9. Zwracanie uwagi na właściwą postawę siedzącą uczniów w czasie lekcji.		wszyscy nauczyciele
11. Propagowanie na lekcjach wychowawczych zdrowego trybu życia.		wychowawcy klas, higienistka szkolna
12. Udział w wyjazdach na basen.		nauczyciele
13. Współpraca z higienistką szkolną (kontrole czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne).		higienistka szkolna, pedagog szkolny
14. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych.		nauczyciele dyżurni, wychowawcy klas
15. Kontynuacja programu „Szlanka mleka” dla wszystkich uczniów szkoły.		nauczyciele
16. Wdrażanie programu dla klas I-III „Owoce i warzywa w szkole”, „Nie pal przy mnie proszę”		nauczyciele klas I - III

	17. Realizacja programu profilaktycznego szkoły. Organizacja akcji: „Udzielamy pierwszej pomocy”	wszyscy nauczyciele, higienistka szkolna, B. Becela, A. Tomaszewska, E. Kosiorowska
X. Wychowanie i opieka.	1.Tworzenie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.	dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice
	2.W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.	dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice
	3.Rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów oraz uwzględnianie ich potrzeb w tym zakresie poprzez kontakty z rodzicami, higienistką szkolną, nauczycielami, pracownikami OPS.	dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog
	4.Podejmowanie na bieżąco współpracy z rodzicami i wychowawcami przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów.	dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog
	5.Tworzenie warunków do samorządowego działania uczniów oraz budowania społeczeństwa obywatelskiego poprzez np. działanie w Samorządzie Uczniowskim, organizowanie kiermaszów świątecznych, realizowanie projektów edukacyjnych.	dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog
	7.Diagnozowanie potrzeb rodziców i uczniów w zakresie opieki nad uczniami.	dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog
	8.Zapewnianie przez szkołę wszelkich dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują.	dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog

XI. Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia.	1. Organizacja spotkań wychowawcy klasy, rodziców uczniów i nauczycieli uczących w danej klasie.	wychowawcy klas
	2. Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami.	wychowawcy klas
	3. Pedagogizacja rodziców w ramach spotkań organizowanych przez pedagoga.	pedagog
	4. Organizacja zajęć integracyjnych dla rodziców, dzieci i nauczycieli (integracja wewnątrzklasowa i międzyklasowa).	dyrektor, wychowawcy klas
	5. Organizacja wycieczek, rajdów, pikników itp.	wychowawcy klas
	6. Współpraca w zakresie organizacji imprez szkolnych i klasowych (pasowanie na ucznia, konkursy przedmiotowe).	dyrektor, rodzice, wychowawcy klas
	7. Dbłość o płynny przepływ informacji (tablice ogłoszeń, narady, spotkania, strona internetowa szkoły).	dyrektor szkoły, nauczyciele
	8. Współpraca przy zagospodarowaniu sal i przygotowaniu pomocy dydaktycznych	dyrektor szkoły, nauczyciele
	9. Zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na posiedzenia Rad Pedagogicznych.	dyrektor szkoły
	10. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne. Realizacja projektu edukacyjnego „Otwarta szkoła. Zapraszamy, odwiedzamy, pomagamy.”	dyrektor szkoły, nauczyciele, B. Kaczmarek
	11. Organizacja zabawy karnawałowej, festynu rodzinnego.	dyrektor szkoły, rodzice, nauczyciele
	12. Organizacja Dnia Seniora.	dyrektor szkoły nauczyciele
XII. Kształtowanie empatycznych	1. Organizacja i uczestnictwo w akcji „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”.	opiekun SU, nauczyciele
	2. Zbiórka pieniędzy dla domów dziecka - „Góra Grosza”.	opiekun SU, nauczyciele

postaw wobec innych.	3. Kontynuacja zbiórki zabawek i słodyczy na rzecz dzieci z „Domu Małego Dziecka w Górze”.	K. Szulc, A. Tomaszewska
	4. Przedstawienie teatralne dla młodszych dzieci w wykonaniu uczniów klas starszych.	wychowawcy klas
	5. Świąteczna paczka- organizowanie zbiórki darów dla rodzin wielodzietnych z naszej szkoły.	K. Szulc, A. Tomaszewska
	6.Zbiórka darów dla dzieci z oddziału szpitalnego w Jarocinie.	K. Szulc, A. Tomaszewska

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach na lata 2021-2026 została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 15 września 2021 r.